

**Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа «Ихсан» (Благонравие)» г. Елабуга**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей

Г.Р. Сабирова
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР ЧОУ «СОШ «Ихсан»
(Благонравие) г. Елабуга

А. Х. Тиникова
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «СОШ
«Ихсан» (Благонравие)»
г. Елабуга

Л. М. Сафиуллина
Приказ № 21
от 29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»
для обучающихся 1- 4 классов

Елабуга, 2024 -2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
6. Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ/под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс– 33 недели; 2–4 класс– 34 учебных недели в год).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине–России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок - Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок - Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок- Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.Срокиреализациитрека«Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети– активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,

	классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идей по украшению класса/классной ёлки	проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок-Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека– альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я– хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок- Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	Сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок– Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде–игра испытание для команды, учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!)), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок– Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок– Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека– круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся Социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека– альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного Отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс)–хранители своих достижений. Я/Мы –хранители исторической памяти своей страны.		
--	---	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок–Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба ,команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок–Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок– Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер-классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека–круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение».Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист здоровья. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат оленьщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека –рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу.	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека–альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы«Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
2. сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
3. уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

1. понимание связи человека с окружающим миром;
2. бережное отношение к среде обитания;
3. проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
4. признание индивидуальности каждого человека;
5. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
6. неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
7. выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

1. уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
2. стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

1. соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
2. бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

1. бережное отношение к природе;
2. неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

1. первоначальные представления о научной картине мира;
2. познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
3. проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Универсальные учебные познавательные действия:

1. способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
2. способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
3. умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
4. умение ориентироваться в мире книги искать необходимую информацию (под руководством педагога);
5. умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
6. умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
7. понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

1. умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
2. умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
3. умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
4. участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
5. умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
6. умение высказывать и отстаивать свое мнение;
7. умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
8. умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
9. признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
10. умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
11. умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
12. умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

1. умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
2. умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
3. умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
4. формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
5. формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желанием следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение

систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок–Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83ghttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок –Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbohhttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок–Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Qhttps://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок –Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок –Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок–Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34 ч	

2 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок–Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qwhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок –Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activitieshttps://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок–Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок –Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Qhttps://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок –Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок–Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок–Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок –Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок–Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок –Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок –Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408nghttps://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок–Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

4 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок–Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок –Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Qhhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок–Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок –Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок –Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408nghttps://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок–Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе - 4ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орлятский урок	1	
«Орлёнок–Эрудит» - 4ч.			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	
6.	«Всезнайка»	1	
7.	«Встреча с интересным эрудитом–книгой»	1	
8.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок–Доброволец» - 4 ч.			
9.	«От слова к делу»	1	
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11.	«Доброволец–это доброе сердце»	1	
12.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок–Мастер» - 4 ч.			
13.	«Мастер–это...»	1	
14.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
15.	«Класс мастеров»	1	
16.	«Классная ёлка»	1	
«Орлёнок–Спортсмен» - 4 ч.			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
18.	«Сто затей для всех друзей	1	
19.	«Весёлые старты»	1	
20.	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» - 8 ч.			
21.	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1	
22.	«История школы–моя история»	1	
23.	«Поход в музей»	1	
24.	«Историческое чаепитие»	1	
25.	«ЭКОЛОГ и Я»	1	
26.	«В гости к природе»	1	
27.	«Мы друзья природе»	1	

28.	«Орлята– экологи»	1	
«Орлёнок–Лидер» - 4ч.			
29.	«Лидер–это...»	1	
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	
31.	«С командой действую!»	1	
32.	«Мы дружный класс»	1	
Подведение итогов - 1ч.			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
Старт программы – 2ч				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	2		
«Орлёнок–Лидер» - 8ч				
2.	Лидер– это...	2		
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2		
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2		
5.	«Мы дружный класс!»	2		
«Орлёнок–Эрудит» – 8ч				
6.	Кто такой эрудит?	2		
7.	Развиваемся, играя!	2		
8.	Могу быть изобретателем	2		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2		
«Орлёнок–Мастер» - 12ч				
10.	Мастер–это...	2		
11.	От идеи– к делу!	2		
12.	КТД «Классный театр»	2		
13.	Мастер–это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2		
Из них на подведение промежуточных итогов-4ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок –Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	2		
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Эколог», «Орлёнок –Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	2		
«Орлёнок–Доброволец» – 8ч				
16.	От слова к делу.	2		
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	2		
18.	КТД «Братья наши меньшие»	2		
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2		
Орлёнок–Спортсмен–8ч				
20.	Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!	2		
21.	О спорт, ты – мир!	2		
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2		
23.	Быстрее! Выше! Сильнее!«Азбука здоровья»	2		
«Орлёнок–Эколог» – 8ч				
24.	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?	2		
25.	«Мой след на планете»	2		

26.	Восхищаемся красивым миром	2		
27.	«Шагая в будущее–помни о планете»	2		
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» – 10ч				
28.	Орлёнок–Хранитель исторической памяти.	2		
29.	Хранитель семейных традиций	2		
30.	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	2		
31.	Историческое чаепитие	2		
32.	Расскажи мне о России	2		
Подведение итогов– 4ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
Старт программы – 2 ч.				
1.	Вводный «Орлятский урок»	2		
Орлёнок–Лидер – 8 ч.				
2.	Лидер–это...Я могу быть лидером	2		
3.	«В команде рождается лидер»	2		
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	2		
5.	«Мы дружный класс!	2		
Орлёнок–Эрудит – 8 ч.				
6.	Кто такой эрудит? Я–эрудит, а это значит...	2		
7.	«Игра– это полезно и интересно»	2		
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		
Орлёнок–Мастер – 12 ч.				
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	2		
11.	«В гости к мастерам»	2		
12.	«Мастер–это звучит гордо!»	2		
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2		
Из них на подведение промежуточных итогов – 4 ч.				
14.	Игра по итогам3-х треков:«Орлёнок– Лидер» «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок– Мастер»	2		
15.	Играпо итогам3-х треков: «Орлёнок– Лидер» «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок– Мастер»	2		
Орлёнок–Доброволец – 8 ч.				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2		
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2		
18.	«Доброволец–это доброе сердце»	2		
19.	«Портрет добровольца»	2		
Орлёнок–Спортсмен– 8 ч.				
20.	«Движение–жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2		
21.	«Сто затей для всех друзей»	2		
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2		
23.	«Встреча - подарок»	2		
Орлёнок–Эколог – 8ч				
24.	ЭКОЛОГ и Я. «Страна экологии»	2		
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2		
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2		
27.	«Шагая в будущее–помни о планете»	2		

Орлёнок–Хранитель исторической памяти – 10 ч				
28.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	2		
29.	«Традиции моей страны»	2		
30.	«Знать, чтобы хранить»	2		
31.	КТД «История становится ближе»	2		
32.	«Я–хранитель, мы–хранители»	2		
Подведение итогов – 4 ч.				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
Старт программы – 2 ч.				
1.	Вводный «Орлятский урок».	2		
«Орлёнок–Лидер» – 8 ч.				
2.	Лидер–это...Я могу быть лидером.	2		
3.	«В команде рождается лидер».	2		
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	2		
5.	«Мы дружный класс!	2		
«Орлёнок–Эрудит» – 8 ч.				
6.	Кто такой эрудит? Я–эрудит, а это значит...	2		
7.	«Игра– это полезно и интересно»	2		
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		
«Орлёнок – Мастер» – 12 ч.				
10.	Мастер–это...«Россия мастеровая»	2		
11.	«В гости к мастерам»	2		
12.	«Мастер–это звучит гордо!»	2		
13.	«Путь в мастерство»– подводим итоги	2		
Из них на подведение промежуточных итогов – 4 ч.				
14.	Играпо итогам3-х треков: «Орлёнок– Лидер» «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок– Мастер»	2		
15.	Играпо итогам3-х треков:«Орлёнок– Лидер» «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок– Мастер»	2		
«Орлёнок–Доброволец» – 8 ч.				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2		
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2		
18.	«Доброволец–это доброе сердце»	2		
19.	«Портрет добровольца»	2		
«Орлёнок–Спортсмен» – 8 ч.				
20.	«Движение–жизнь!», «Основы ЗОЖ»	2		
21.	«Сто затей для всех друзей»	2		
22.	Спортивная игра. «Книга рекордов»	2		
23.	«Встреча-подарок»	2		
«Орлёнок–Эколог» – 8 ч.				
24.	ЭКОЛОГ и Я. «Страна экологии»	2		
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2		
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2		
27.	«Шагая в будущее– помни о планете»	2		

«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» – 10 ч.				
28.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	2		
29.	«Традиции моей страны»	2		
30.	«Знать, чтобы хранить»	2		
31.	КТД «История становится ближе»	2		
32.	«Я–хранитель, мы–хранители»	2		
Подведение итогов – 4 ч.				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

- Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
- Подготовительный этап участия в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
- Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
- Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
- Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
- Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
- Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>